

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: популяризация и распространение русского языка и образования на русском языке посредством изучения культуры, быта и традиций народов России.

1.2. Планируемые результаты обучения:

- а) слушатели узнают о народах, проживающих на территории России;
- б) слушатели узнают об особенностях национальной культуры народов России;
- в) слушатели познакомятся с лексикой русского языка, смогут называть основные понятия, связанные с традиционными праздниками, национальными блюдами, национальной одеждой народов, проживающих на территории России, на русском языке.

1.3. Категория обучающихся (слушателей)

К освоению программы допускаются обучающиеся образовательных организаций Алжирской Народной Демократической Республики.

1.4. Форма обучения: очная (с применением ЭОР и ДОТ).

1.5. Срок освоения программы: 36 часов. Режим аудиторных занятий – 6 часов в день

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Внеаудиторная работа	Формы контроля
			Лекции	Практ. занятия		
1.	Россия – многонациональная страна	6	0	6	0	
2.	Языки народов России	6	0	6	0	
3.	Традиционные праздники народов России	6	0	6	0	
4.	Национальные блюда народов	6	0	6	0	

5.	России Национальная одежда народов России	6	0	6	0	
6.	Россия – многоконфессиональная страна	6	0	6	0	
	Итого	36	0	36	0	

2.2. Рабочая программа (содержание)

№ п/п	Тема	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1.	Россия – многонациональная страна	Практическое занятие (2 часа)	Народы, проживающие на территории России. Особенности народов России. Народы, проживающие на Кавказе – чеченцы, дагестанцы, абхазы, осетины, ингуши.
		Практическое занятие (2 часа)	Коренные народы Дальнего Востока (Севера) – чукчи, эскимосы и якуты. Коренные народы Сибири – буряты, хакасы, алтайцы, тувинцы.
		Практическое занятие (2 часа)	Народы, проживающие на территории Южного Урала – башкиры. Народы, проживающие на берегах Волги – татары, чувашаи, марийцы, мордва.
2.	Языки народов России	Практическое занятие (2 часа)	Русский язык – государственный язык России. Русский язык – язык межнационального общения. Родной язык татар – татарский язык. Родной язык башкир – башкирский язык
		Практическое занятие (2 часа)	Родной язык чеченцев – чеченский язык Родной язык дагестанцев – аварский язык, кумыкский язык. Родной язык осетин – осетинский язык. Родной язык абхазов – абхазский (государственный) язык. Родной язык ингушей – ингушский язык.
		Практическое занятие (2 часа)	Родной язык народов Дальнего Востока (Севера): чукотский, корякский, алюторский, керекский. Родной язык народов Сибири:

3.	Традиционные праздники народов России	Практическое занятие (2 часа)	монгольский язык (его наречия), бурятский язык.
			Русские национальные праздники: Святки, Рождество, Крещение, Масленица, Троица, Пасха. Народный праздник окончания весенних полевых работ у татар и башкир – Сабантуй (в переводе означает «праздник плуга»).
		Практическое занятие (2 часа)	Национальные праздники народов Сибири и народов Дальнего Востока (Севера): Медвежий праздник, Праздник возвращения солнца, Праздник Кита, Новруз.
		Практическое занятие (2 часа)	Национальные праздники народов Кавказа: Праздник первой борозды, Новруз, «Марс пхйора» (жатвенный ужин), Игби, Цуьквер сувар, Пешапай.
4.	Национальные блюда народов России	Практическое занятие (2 часа)	Традиционные блюда русской кухни: блины, щи, каша, борщ, кулебяка, расстегай, студень, окрошка, квас, сбитень, медовуха и т. д. Традиционные блюда татарской кухни: шурпа с бараниной, суп-лапша токмач, перемяч, кыстыбай, эчпочмак, чак-чак, баурсак. Традиционные блюда башкирской кухни: бешбармак, чак-чак.
		Практическое занятие (2 часа)	Традиционные блюда кавказской кухни: плов, ачма, харчо, сациви, хачапури, люля-кебаб, хинкали, чахохбили, лобио, лаваш, пахлава. Традиционные блюда народов Сибири: 1) буряты: позы (буузы), бухэлеэр (бухлёр), дамбар, хушур; 2) хакасы: талган, айран, хыйма, кюйга.
		Практическое занятие (2 часа)	Традиционные блюда народов Дальнего Востока: нувкурак (мясо кита), искэх алаадьы. чохочу, хаан, мактак («муктук»), копальхем.
5.	Национальная одежда народов России	Практическое занятие (2 часа)	Русская национальная одежда: 1) женская: узорчатый сарафан, рубаха, понева, кокошник, платок, венки, кика,

6.	Россия многоконфессиональная страна	–		<p>душегрейка, пояс, лапти; 2) мужская: косоворотка, зипун, тулуп, тафья, мурмолка, пояс, порты, штаны или гачи, онучи, сапоги и лапти.</p> <p>Национальная одежда народов, проживающие на берегах Волги (татар и башкир): 1) женская: шаровары (ыштан) и рубаха-платье (кулмэк), халат, чоба, тюбетейка, калфак, накосник, кашмау, тастар (платок), кожаные сапоги (инчиги), перевязь; 2) мужская: чекмень, рубаха (кулмэк), шаровары (ыштан), такыя, бурек, тюбетейка, безрукавка (камзол), кафтан, казакин, кожаные сапоги (инчиги), кэмэр (широкий пояс).</p>
			Практическое занятие (2 часа)	<p>Национальная одежда народов, проживающих на Кавказе: башлык, бурка, газыри, бешмет, штаны, чувяки из сыромятной кожи с ноговицами, папаха из овчины, войлочная шляпа. Черкесска – выходная верхняя одежда, надевавшаяся на бешмет.</p>
			Практическое занятие (2 часа)	<p>Национальная одежда народов Дальнего Востока (Севера) и Сибири: кухлянка (одежда глухого покроя), меховые штаны, натазник (кожаные штаны), парка, шуба, камлейка, меховой капор, распашной халат, ременный пояс, торбаса (обувь камус из меха с ноги оленя).</p>
			Практическое занятие (2 часа)	<p>Вероисповедание в России. Россия как светское государство: свободное вероисповедание по Конституции России. Христианство (православие) как самая распространенная религия России. Иудаизм.</p> <p>Религия народов, проживающие на берегах Волги: ислам, христианство (православие).</p>
			Практическое занятие (2 часа)	<p>Религия народов, проживающих на Кавказе: ислам, христианство (православие).</p>
			Практическое	Религия народов Дальнего Востока

		занятие (2 часа)	(Севера) и Сибири: 1) буряты, калмыки, тувинцы: буддизм; 2) малые народы Севера (ненцы, эвенки, чукчи, коряки): традиционные верования (шаманизм, родовые культы).
--	--	------------------	--

Раздел 3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» / утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642. – Режим доступа: <http://government.ru/docs/all/115042/>.

Основная литература

1. Бронштейн, М. М. Народы России. Праздники, обычаи, обряды / М. М. Бронштейн, Н. Л. Жуковская [и др.]; сост. Е. В. Широина. – Москва : РОСМЭН-ПРЕСС, 2012. – 96 с.
2. Викторов, В. В. Культурология: учебник / В. В. Викторов.— Москва : Вузовский учебник, 2008. – 400 с.
3. Белик, А.А. Культурология. Антропологические теории культур: учебное пособие / А.А. Белик. – Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 1998. – 241 с.

Дополнительная литература

1. Антонова, В. Е. Дорога в Россию: учебник русского языка (элементарный уровень) / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, М. В. Сафронова, А. А. Толстых. – СПб.: Златоуст, 2019. – 344 с.
2. Большой русско-арабский словарь. 250 000 слов и словосочетаний. – М.: Дом славянской книги, 2011. – 640 с.
3. Борисов, В. М. Русско-арабский словарь: более 42 000 слов / В. М. Борисов; под ред. В. М. Белкина. – М., 2008. – 1120 с.

4. Будильцева, М. Б. Русский язык как иностранный: элементарный уровень / М. Б. Будильцева, Н. Ю. Царёва. – М.: Олимп, 2010. – 191 с.
5. Вишняков, С. А. Русский язык как иностранный: учебник / С. А. Вишняков. – М.: Флинта, 2016. – 240 с.
6. Владимирова Л.В. Привет! Учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся (элементарный уровень) / Л. В. Владимирова, Р. Р. Залялова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2018. – 228 с.
7. Галиуллин, Р. Р. Русский язык как иностранный. Сборник упражнений: учебно-методическое пособие / Р. Р. Галиуллин, А. М. Тарасов. – Казань: РИЦ «Школа», 2022. – 52 с.

Интернет-ресурсы

1. Вводный фонетико-грамматический курс Лаборатории русского языка РУДН / О. И. Руденко-Моргун, Л. А. Дунаева, А. Л. Архангельская. – Режим доступа: <http://lab-rus.ru/login/index.php>.
2. Видеопроект «Думай и говори». – Режим доступа: <https://www.catalogue.irlc.msu.ru/thematic-catalogue/all/a1/videoproekt-dumaj-i-govori>.
3. Интерактивные авторские курсы Государственного института русского языка имени А. С. Пушкина / Н. В. Кулибина, В. Н. Климова, Н. Б. Битехтина [и др.]. – Режим доступа: <https://ac.pushkininstitute.ru/>.
4. Онлайн курс «Время говорить по-русски». – Режим доступа: <https://timetospeakrussian.com/>.
5. Экспресс-курс русского языка для иностранцев. Уровень А1 / О. С. Ерёмина, О. Ю. Ильясов, М. А. Коршак [и др.]. – Режим доступа: <https://universarium.org/course/647>.

3.2. Кадровое обеспечение программы

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Учёная степень, учёное звание	Должность, место работы

Бражник Лена Мирзаяновна	кандидат филологических наук, доцент	доцент кафедры русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации, ФГБОУ ВО «НГПУ»
Галиев Ленар Мирзанурович	кандидат социологических наук	начальник управления международных связей, директор Центра открытого образования, ФГБОУ ВО «НГПУ»
Галиев Рустем Мирзанурович	кандидат педагогических наук	старший научный сотрудник, директор Технопарка универсальных педагогических компетенций, ФГБОУ ВО «НГПУ»
Галиуллин Радик Рамилевич	кандидат филологических наук, доцент	заведующий подготовительным отделением, доцент кафедры русской и татарской филологии, ФГБОУ ВО «НГПУ»
Калинин Константин Андреевич	кандидат филологических наук	и. о. заведующего кафедрой русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации, зам. директора по НМР ИДПО, ФГБОУ ВО «НГПУ»
Потанина Александра Викторовна	кандидат филологических наук, доцент	доцент кафедры русской и татарской филологии, ФГБОУ ВО «НГПУ»
Тарасов Александр Михайлович	кандидат филологических наук, доцент	доцент кафедры русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации, ФГБОУ ВО «НГПУ»
Шакирова Лариса Рамилевна	—	директор института дополнительного профессионального образования, ФГБОУ ВО «НГПУ»

3.3. Материально-техническое обеспечение программы

Реализация программы обеспечена компьютерным и мультимедийным оборудованием для аудиовизуального обучения с выходом в сеть Интернет. Проведение онлайн-занятий обеспечивается через электронные площадки: <https://jazz.sber.ru/>, <https://webinar.ru/>, <https://zoom.us/ru>.